FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 14 abril 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: acompañamiento familiar en los primeros tránsitos escolares
EJE DE TRABAJO:
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y niñas la seguridad y confianza durante los primeros tránsitos escolares, promoviendo el acompañamiento familiar y la expresión de emociones en este proceso.

DESARROLLO POR FORTALECER:
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada recibo a los niños y niñas con música relajante para generar un ambiente de confianza, cercanía y tranquilidad. Después los invito a sentarse en semicírculo y realizamos un espacio de socialización donde les pregunto cómo se sienten al llegar al jardín, si vienen acompañados de su familia y qué es lo que más les gusta cuando están en casa. Escucho cada uno de las opiniones de los niños y niñas haciendo énfasis en la escucha activa hacia sus compañeros.

Posteriormente realizo la experiencia "Mi familia me acompaña". Atraves de un peluche narro una historia sobre un niño o niña que llega por primera vez al jardín. En la historia se muestra cómo su familia lo acompaña, lo despide con cariño y le brinda confianza para quedarse en el nuevo espacio. Durante la narración realizo interacción con los niños y niñas mediante preguntas sencillas como: ¿Cómo se siente el personaje?, ¿Qué hace su familia para ayudarlo? o ¿ Qué podemos hacer cuando extrañamos a mamá o papá?, promoviendo la participación de los niños.

Después realizo una experiencia de expresión artística. Invito a los niños y niñas a dibujar a su familia o a la persona que los acompaña al jardín, utilizando papel Kraft y colores. Durante esta experiencia los acompaño, observo sus creaciones y converso con ellos sobre sus dibujos, fortaleciendo el vínculo afectivo y permitiendo que expresen sus emociones de manera libre.

Posteriormente generamos un espacio de socialización, donde algunos niños comparten su dibujo con el grupo y cuentan quién los acompaña, qué les gusta hacer con su familia y cómo se sienten cuando están con ellos. Este momento fortalece la comunicación y el respeto por la palabra de los demás.

Luego realizamos un momento de calma y relajación. Invito a los niños y niñas a ubicarse en colchonetas o cojines, escuchar música suave, respirar de manera tranquila y relajarse. Durante este espacio les recuerdo que, aunque su familia no esté en ese momento, en el jardín cuentan con el acompañamiento de sus docentes y compañeros, fortaleciendo así su sentido de seguridad.

Recursos:
Títere o peluche, cuento corto sobre el primer día en el jardín, tarjetas de emociones, hojas, colores o crayones, música suave, colchonetas o cojines.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana organizando a los niños y niñas en un semicirculo y se realizo socialización con cada uno de ellos acerca de como se sienten en el jardin, durante este momento los niños participan con gran entusiasmo "por q mi me gusta pague" "por q mi me gusta mi pieza" "por juguetes" "por amigos" etc esto permitio validar que los niños y niñas disfruten la asistencia en el jardin pedagogico.
Posteriormente se realizó una historia mediante un peluche donde se narra un cuento de un niño que llega nuevo, los niños se concentran todo el tiempo y participan activamente, salome manifesto "por mamá me acompaña" mucho de los niños y niñas manifestaron el acompañamiento constante por sus familias. Después de esto, se hizo entrega de papel Kraft y colores, se invito a dibujar la familia, los niños dibujan a través de garabateo, y manifiestan con gran felicidad "profe mira mi mamá" "este es mi mamá y papa" "profe mi papá esta en espacio" Finalmente se pegaron los dibujos en la pared y los niños y niñas mostraron tanta felicidad por mencionar su familia.
Para finalizar, se realiza una experiencia de relajación, se organizo a los niños en las colchonetas y se reproduce música suave.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica se logra evidenciar que los niños y niñas muestran seguridad en el jardin debido al apoyo de su familia.

Powered by CamScanner